

Eksperci.....

21.11.2015

Barwy światła.

mgr Stefan Janta

Miejsce: Planetarium Śląskie, Chorzów, Park Śląski, aleja Planetarium 4, godz. 9.00 -10.30

(25 miejsc)

Studenci zapoznają się z istotą światła białego i z mieszaniem barw. Następnie, przy pomocy skonstruowanego własnoręcznie spektroskopu, uczestnicy zajęć będą mogli oglądać i porównywać widma różnych źródeł światła. Pod kopułą planetarium poznają barwy kosmosu...

Systemy zapisu liczb.

mgr Sabina Celder – Dudek

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 12.00-12.45

(20 miejsc)

Krótką prezentacją multimedialną wprowadzi studentów w historię systemów zapisu liczb. Następnie omówiony zostanie system dwójkowy oraz zamiana zapisu liczb z systemu dwójkowego na dziesiętny i na odwrót. Studenci nauczą się wykonywać samodzielne ćwiczenia związane z zamianami. Ponadto nauczą się posługiwać specjalnymi liczydełkami zamieniającymi liczby zapisane w systemie dziesiętnym na system dwójkowy i trójkowy.

12.12.2015

#selfiezsensem czyli autoportret i „słit focia”.

dr Justyna Budzik

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 10.00-10.45

(20 miejsc)

#selfiezsensem: czy fotografia typu selfie jest zawsze głupia, śmieszna, spontaniczna, świadczy o narcyzmie autora i służy tylko i wyłącznie autopromocji na portalach społecznościowych? Spróbujemy zrobić #selfiezsensem: przemyślane, poprzedzone refleksją, nawiązujące do tradycji malarskiego i fotograficznego autoportretu.

Jaki powinien być lider?

mgr Halina Skrzecz

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 12.00-12.45

(20 miejsc)

Uczestnicy seminarium określą, na czym polega rola i znaczenie przewodzenia innym. Często trudno doszukać się ostrych granic między terminami „lider”, „przywódca”, „menedżer”. Funkcje zarządzania i przewodzenia często się nakładają. Zrozumiemy dlaczego w praktyce ważniejszy jest sposób działania i osiągnięcie zamierzonego celu, a mniej istotna nazwa pełnionej funkcji. Studenci pracować będą w zespołach 3-4 osobowych. Po wstępnej informacji i przeprowadzonej dyskusji w grupach wskażą lidera, który będzie odpowiedzialny za grupę, i przed grupą, która mu takie

przywództwo przydzieliła. W związku z wyborem przywódcy studenci zrozumieją jakie konsekwencje stanowi taki wybór dla całego zespołu. Na zasadzie „burzy mózgów” wskażą najważniejsze cechy, jakie powinien posiadać lider. Celem seminarium jest zrozumienie i określanie znaczenia funkcji i roli lidera w przewodzeniu innym.

9.01.2016

Ptaki świata.

Andrzej Pająk

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 9.00 -10.30

(25 miejsc)

Zajęcia z wykorzystaniem około 50 gatunków ptaków z różnych części świata. Zajęcia prowadzone z muzyką środowiskową w tle. Zostaną poruszone zagadnienia:

- ARCHEOPTERYX, ewolucja;
- rodzina, gatunek, podgatunek forma barwna i geograficzna;
- budowa ptaków i rozpoznawanie, w jakim środowisku żyją i czym się odżywiają;
- znaczenie piór i głosu, dymorfizm, komunikacja, relacje partnerskie;
- terytorializm, gniazdo, gniazdownik, zagniazdownik;
- macierzyństwo i socjalizowanie;
- środowiska występowania i zagrożenia występujące w środowisku;
- przystosowanie do środowiska, elastyczność, ochrona gatunkowa;
- ornitologia jako nauka, metodyka badań terenowych, celowość gromadzenia dermoplastycznych eksponatów muzealnych.



Inteligentne notowanie wg Tonego Buzana – mapy myśli.

mgr Bruno Żółtowski

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 12.00 -12.45

(25 miejsc)

Czym są Mapy Myśli? Jak notować za pomocą piktogramów? Dlaczego na całym świecie są ludzie, którzy nie zamieniliby obrazkowego notowania na żadne inne sposoby uczenia się? Dlaczego rysując Mapę zapamiętujemy kilkakrotnie więcej informacji niż podczas zapisywania informacji w formie klasycznej notatki? Na seminarium poznasz tajniki tworzenia Map Myśli i narysujesz własną Mapę.

Statki przeszłości, czyli archeologia o dziejach żeglarstwa.

mgr Karolina Moll

Miejsce: Instytut Fizyki, Katowice, ul. Uniwersytecka 4, godz. 13.00-13.45

(25 miejsc)

W podręcznikach do historii możemy znaleźć obrazki ukazujące dawne statki. Skąd jednak wiadomo, że w dawnych czasach łodzie wyglądały właśnie w ten sposób? Czy wszystkie były takie same? Jakiej

były wielkości? Z czego były zrobione? Jak były zrobione? Napędzały je wiosła czy żagle? A może i wiosła, i żagle?

W trakcie tych warsztatów skupimy się na statkach dawnej potęgi morskiej, czyli starożytnej Grecji. W poszukiwaniu odpowiedzi na powyższe pytania sięgniemy do źródeł historycznych oraz archeologicznych. Studenci rozwijają umiejętność korzystania z tekstów źródłowych, a także analizowania danych ikonograficznych. Dowiadują się również, jakich informacji może dostarczać archeologia oraz wykopaliska prowadzone zarówno na lądzie, jak i na dnie morza.

23.01.2016

Tajemnice zaćmień – wykład z projekcją.

mgr Stefan Janta

Miejsce: Planetarium Śląskie, Chorzów, Park Śląski, aleja Planetarium 4, godz. 9.00-10.30

(40 miejsc)

Pod kopułą planetarium studenci poznają wygląd nieba, elementy sfery niebieskiej: równik, ekliptykę, południk niebieski. Zapoznają się z ruchami Księżyca oraz jego fazami. Poznają warunki występowania zaćmień oraz obserwują te zjawiska odtwarzane na sztucznym niebie planetarium.

6.02.2016

Eksperyment biologiczny.

dr Jacek Francikowski

Miejsce: Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Katowice, ul. Bankowa 9, sala 318, godz. 10.00-10.45

(12 miejsc)

W czasie zajęć zapoznamy się z procedurą naukową, sposobem projektowania i przeprowadzania eksperymentu biologicznego. Przekonamy się jak skomplikowany może być pomiar, jak możemy uzyskiwać dane i co możemy potem z nimi zrobić. W trakcie zajęć wykorzystamy nowoczesny sprzęt pomiarowy.

Burza hormonów.

dr Łukasz Chajec

Miejsce: Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Katowice, ul. Bankowa 9, sala 011/012, godz. 13.00 -13.45

(12 miejsc)

Analizując odpowiednie preparaty mikroskopowe studenci poznają budowę i funkcjonowanie wybranych narządów odpowiedzialnych za produkcję hormonów. Poznają rolę hormonów w życiu człowieka oraz sposoby regulacji wydzielania odpowiedniej ilości danego hormonu. Wykonane podczas zajęć proste schematy i rysunki ułatwią zapamiętanie zdobytej wiedzy.